



Предшколска установа „Наша радост“ Суботица
Predškolska ustanova „Nasa radost“ Subotica
Nasa radost Iskoláskor Előtti Intézmény Szabadka
Predškolska ustanova „NAŠA RADOST“ Subotica
Matični broj: 08967783
PIB: 190980649
Žiro-račun: 840-462661.86
Šifra delatnosti: 8891

Predškolska ustanova
„NAŠA RADOST“ p. o.
Iskoláskor előtti intézmény t. l.
Broj: 2474/04 szám
Datum: 10 SEP 2025 189 god
SUBOTICA

ИЗВЕШТАЈ САМОВРЕДНОВАЊА НА НИВОУ УСТАНОВЕ ЗА 2024/25 РАДНУ ГОДИНУ

На првом Стручном колегијуму одржаном 18.09.2024. присуствовали су чланови Централног Тима за самовредновање (стручни сарадници, директор, помоћници директора) где је укратко представљен план активности за текућу школску годину.

Чланови Централног Тима за самовредновање 10.10.2024. одржали су састанак са свим координаторима Тимова за самовредновање свих вртића Предшколске установе „Наша радост“. На састанку су координаторима подељене упуте и материјали које ће они и чланови Тимова користити током процеса самовредновања.

На састанку је представљен План самовредновања за 2024/25, поновљена је презентација коју су координатори пратили протекле две године. Координатори су претходно уз договор са осталим запосленима у вртићима одабрали област коју су вредновали током 2023/24 године, са тим да у склопу одабране области ураде све стандарде.

На састанку су учесницима подељени материјали и упуте на који начин ће користити инструменте за самовредновање као што су онлајн упитници чије линкове ће преузети и делити координатори и чланови Тимова за развој дигиталних компетенција васпитача свих вртића. Тимови за развој дигиталних компетенција и Тимови за самовредновање појединачних вртића заједно анализирају податке из упитника. Присутнима су појашњени појмови и основни принципи рада у фокус групи, и консултовања са децом.

Централни тим за самовредновање је након састанка свим координаторима Тимова за самовредновање доставио инструменте за области које су одабрали.

Будући да су током школске године 2024/25 Централни тим за самовредновање напустила два члана, почетком 2025/26 ће се Тиму прикључити два нова члана.

На састанку одржаном 06.02.2025. који су водиле Виолета Врцељ Одри — стручни сарадник и Наташа Врапчевић — координатор Тима за самовредновање објашњен је начин коришћења инструмената и методе које ће се користити током самовредновања

(фокус група, консултовање са децом), подела материјала и упуте за спровођење процеса самовредновања.

Тим за развој дигиталних компетенција васпитача је током године одржао два вебинара на којима су презентоване основе рада у Ворду и Гугл документима .

26.03.2025. одржан је састанак координатора Тимова за самовредновање, презентован је план и начин реализације коначног извештаја самовредновања, начин интерпретације добијених података. Договорено је да се коначни извештаји доставе Координаторима тимова вртића до краја маја 2025.

Сваки вртић је самовредновање урадио самостално , користећи инструменте које су добили од Централног тима за самовредновање и форму коначног извештаја.

Током школске године 2024/25, вртићи су се определили за самовредновање следећих области :

1. Васпитно-образовни рад: 20 вртића;
2. Подршка деци и породици : 30 вртића;
3. Професионална заједница учења: 7 вртића

Током јуна 2025. ШУ Сомбор извршила је стручно-педагошки надзор у установи и у овом извештају узете су у обзир препоруке за унапређење наведене у Извештају о општем стручно-педагошком надзору у Предшколској установи „Наша радост“.

Формирања Тимова вртића

Сваки вртић је формирао Тим за самовредновање који су чинили: васпитачи, родитељи и по један члан Стручног колегијума— стручни сарадник или помоћник директора који су уједно и координатори Тимова вртића, тако да је сваки вртић имао свог председника Тима за самовредновање и стручног сарадника или помоћника директора који су били веза између Централног тима и Тима за самовредновање вртића.

Методологија самовредновања

На нивоу вртића, узорак су чинили васпитачи, деца и родитељи. Коришћени су онлајн упитници за васпитаче и родитеље који су се линком слали овим циљним групама, консултовање са децом и фокус група са родитељима. Све инструменте је припремио и прилагодио Централни тим на основу инструмената из Приручника за самовредновање:

- Питања за фокус групу са родитељима су коришћена из Приручника за самовредновање.
- Питања за консултовање са децом коришћена су из Приручника за самовредновање
- Упитник за васпитаче и медицинске сестре-васпитаче коришћен је из Приручника за самовредновање
- Упитник за родитеље је коришћен из Приручника за самовредновање
- Чек листе које су коришћене преузете су из Приручника за самовредновање

ОБЛАСТ : ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

- 1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце**
- 1.2. Социјална средина подстиче учење и развој деце**
- 1.3. Планирање и програмирање ВОР-а је у функцији подршке децјем учењу и развоју**

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБЛАСТИ : ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

Током претходне радне године велики број вртића је добио одговарајући намештај или опрему (лаптопове, роботиће, светлеће столове и сл.), што се значајно одражава на побољшање квалитета рада са децом али још увек има простора за унапређење.

На основу резултата добијених од свих вртића, примећује се активније учествовање родитеља у активностима пројеката које реализују васпитачи у својим групама.

На основу анализе извештаја Тимова за самовредновање на нивоу вртића, на основу података добијених на нивоу установе и на основу анализе Извештаја о реализацији развојног плана установе, на основу Извештаја о општем стручно-педагошком надзору, Централни Тим за самовредновање предлаже да се у свим вртићима, предузму следеће мере:

1. Опремити физичку средину у складу са националним програмом предшколског васпитања и образовања *Године узлета*
2. Укључити родитеље у процес уређења простора у вртићу и у васпитно-образовни рад вртића
3. Унапредити размену информација на нивоу васпитача
4. Прилагодити простор за децу са сметњама у развоју

ОВЛАСТ : ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

2.1. Установа је сигурна и безбедна средина

2.2. У установи се уважава различитост, поштују права деце и породице

2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБЛАСТИ : ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

На основу анализе извештаја Тимова за самовредновање на нивоу вртића, на основу података добијених на нивоу установе, на основу анализе Извештаја о реализацији развојног плана установе, на основу Извештаја о општем стручно-педагошком надзору, Централни Тим за самовредновање предлаже да се у свим вртићима, не само у онима које су ову област изабрали за самовредновање, предузму следеће мере:

1. Спроводити мини-истраживања праксе са циљем дубљег разумевања појединих аспеката праксе и учешћу у дискусијама о резултатима истраживања
2. Континуирано и плански промовисати права деце у локалној заједници кроз различите иницијативе и укључивање родитеља у процес планирања и реализације активности као и подржавање и подстицање иницијативе родитеља.
3. Планирати и остваривати сарадњу са школима уз учешће васпитача, наставника, деце и родитеља у свим сегментима— од предлога до реализације и то за свако дете а не само за децу којој је потребна додатна подршка и у току целе године.
4. Организовати активности (пројекте, трибине, манифестације) којима се промовише подршка породици и деци и значај предшколског васпитања уопште.
5. Обезбедити већу присутност васпитача и стручних сарадника у медијском простору како би се у локалној заједници промовисао Програм НВО и едуковала шира јавност о могућности учешћа у програму, информисати родитеље о Програму заштите деце од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације и укључити их у његово конципирање.
6. Осмишљавати промотивне и едукативне активности, програме, пројекте, акције у области дечјих права у сарадњи са родитељима и представницима локалне заједнице и мотивисати родитеље да се у што већој мери укључе.
7. Преиспитати у којој мери је простор вртића прилагођен свој деци посебно оној са сметњама у развоју и инвалидитетом и по потреби га адаптирати.
8. Осмишљавати активности у сарадњи са родитељима и

локалном заједницом, и реализовати различите програме који за циљ имају унапређивање родитељских компетенција као и организовање формалних и неформалних облика сарадње и повезивања.

9. Унапредити начин обавештавања и размене информација са родитељима у складу са правилима о заштити података.
10. Информисати родитеље о Програму заштите деце од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, укључити их у његово конципирање, мењање, прилагођавање на нивоу вртића и целе установе.
11. Организовати едукације на тему заштите деце од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације.

ОБЛАСТ : ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

- 3.1. Установа подстиче професионалну комуникацију**
- 3.2. У установи се негује клима поверења и заједништва**
- 3.3. У установи се развија култура самовредновања**
- 3.4. Установа је место континуираних промена, учења и развоја**
- 3.5. Установа заступа професионално јавно деловање и активизам у заједници**

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБЛАСТИ :

На основу анализе извештаја Тимова за самовредновање на нивоу вртића, на основу података добијених на нивоу установе, на основу анализе Извештаја о реализацији Развојног плана установе, на основу Извештаја о општем стручно-педагошком надзору , Централни Тим за самовредновање предлаже да се у свим вртићима предузму следеће мере:

1. Опремити све вртиће потребним условима за коришћење дигиталне технологије (стабилна веза, техничка средства : лаптопови, штампачи)
2. Спровести мини истраживања са циљем дубљег разумевања појединих аспеката праксе: организовати дискусије о резултатима у којима учествују сви васпитачи и сарадници
3. Подржавати учествовање васпитача и стручних сарадника на стручним скуповима, конференцијама, симпозијумима .
4. Установа иницира учествовање у националним, регионалним, међународним и глобалним пројекатима
5. Иницирање и организовање хоризонталног учења у установи
6. Покренути акциона истраживања да би унапредили властиту праксу
7. Мотивисати запослене да имају праксу преиспитивања сопствених

- компетенција и добијене увиде користе како би планирали лични професионални развој и унапређивање праксе
8. Радити на континуираној подршци новим колегама, разрадити процес менторства кроз структурирани план рада актива ментора и приправника, припрему испита за лиценцу

Извештај самовредновања сачинио је Централни тим за самовредновање.

Суботица, 25.07.2025.

Извештај о самовредновању рада установе за 2024-2025 годину, усвојио је управни одбор на седници одржаној дана 10.09.2025. године.

Председник управног одбора
Предшколске установе „Наша радост“ Суботица
Радивој Гвозденовић



Документ је обрађен на огласној табли 11.09.2025.